

MESTRADO E DOUTORADO EM EDUCAÇÃO
DISCIPLINAS E EMENTAS – 2º SEMESTRE DE 2024

Dia/Horário/Local	Disciplina	Professor (a)	Mestrado/ Doutorado	Ementa
<p style="text-align: center;">Quarta-feira Início: 21/08/2024 19h – 22h Mini Auditório da Biblioteca</p>	<p>Observação Docente e Práticas Educativas pelo Letramento Científico (Eletiva)</p>	<p>Guilherme Augusto Caruso Profeta Roger dos Santos</p>	<p>X</p>	<p>IMPORTANTE: esta disciplina prevê observações de aulas conduzidas em ambiente real, sendo que <u>essas aulas podem acontecer em dias e horários diferentes daqueles estabelecidos para a disciplina</u>. Nas ocasiões em que isso acontecer, as observações poderão substituir alguns dos encontros semanais, a critério dos docentes. Para participar desta disciplina, os estudantes devem ter mínima flexibilidade de agenda para estar presentes numa quantidade apreciável de observações, conduzidas, em sua maioria, também à noite.</p> <p>OBJETIVO: Possibilitar aos estudantes as condições necessárias tanto para (1) conduzir a observação de aulas como um procedimento metodológico para obtenção de dados científicos quanto para (2) debater criticamente acerca do(s) conceito(s) de letramento científico e cultura científica e suas aplicações na contemporaneidade, relacionando a discussão às práticas educativas na educação escolar e suas interfaces com a educação informal.</p> <p>EMENTA</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Peer observation of teaching</i> (Observação docente por pares) - Práticas pedagógicas orientadas ao letramento científico na escola, com observações em ambiente real - Vida universitária e o fazer da ciência - Interfaces entre letramento científico na educação escolar e a educação informal - Alfabetização científica <i>versus</i> letramento científico (ensino de ciências, percepção pública de CT&I, divulgação científica) - Cultura científica - Negacionismo científico (pós-pandemia)
<p style="text-align: center;">Quinta-feira Início: 22/08/2024 14h – 17h Sala 205 B do Bloco A</p>	<p>Cotidiano Escolar e Democracia (Eletiva)</p>	<p>Rodrigo Barchi</p>	<p>X</p>	<p>EMENTA:</p> <p>Democracia como conceito ético-político-filosófico. A democracia como fenômeno social e histórico. Democracia e governamentalidade. Democracia representativa, participativa e absoluta. Radicalidade democrática: poder constituinte, multidão e assembleia. Educação, democracia e ecologia. Democracia, educação e escola. Estudos do cotidiano e a educação escolar. Os conceitos e os estudos em cotidianos escolares. A pesquisa em educação e a democracia nos/dos/com os cotidianos escolares.</p>

MESTRADO E DOUTORADO EM EDUCAÇÃO
DISCIPLINAS E EMENTAS – 2º SEMESTRE DE 2024

Dia/Horário	Disciplina	Professor (a)	Mestrado/ Doutorado	Ementa
<p>Quinta-Feira Início: 22/08/2024 17h – 20h Será on-line</p>	<p>Avaliação e Regulação da Educação Superior na América Latina (Eletiva)</p>	<p>André Pires Rafael Ângelo Bunhi Pinto</p>	<p align="center">X</p>	<p>OBJETIVOS Compreender os sistemas de avaliação e regulação da educação superior na América Latina. Analisar os diferentes modelos e práticas de avaliação utilizados na região. Examinar as políticas públicas e marcos regulatórios que influenciam a educação superior latino-americana. Identificar os desafios e oportunidades para a melhoria da qualidade da educação superior na região.</p> <p>EMENTA Avaliação e Regulação: concepções e interrelações. Indicadores de Qualidade e Sistemas de Avaliação na América Latina. Políticas Públicas e Marcos Regulatórios. Modelos Institucionais. Cursos Superiores: Níveis e Modalidades. Desafios e Oportunidades na Avaliação da Educação Superior.</p>
<p>Terça-feira Início: 20/08/2024 9h – 12h Sala 205B do Bloco A</p>	<p>Temas Contemporâneos: Educação, Ciência e Tecnologias (Eletiva)</p>	<p>Fernando S. M. P. Miranda Daniel Bertoli Gonçalves</p>	<p align="center">X</p>	<p>EMENTA</p> <p>A disciplina "Temas Contemporâneos: Educação, Ciência e Tecnologias" visa explorar as interseções entre educação, ciência e tecnologias na sociedade atual, com um enfoque especial nas políticas públicas. Por meio de uma abordagem interdisciplinar, as alunas e os alunos serão incentivados a analisar como as inovações tecnológicas impactam a educação e a prática científica, bem como a entender o papel das políticas públicas educacionais na promoção e regulamentação dessas áreas. O curso abordará temas como a integração de novas tecnologias no ensino, a evolução das metodologias científicas e os desafios éticos e sociais decorrentes dessas mudanças. Além disso, será discutido o impacto das políticas públicas educacionais na ciência e como essas políticas podem ser formuladas para atender às necessidades contemporâneas. Com foco no desenvolvimento crítico e reflexivo, a disciplina pretende preparar as alunas e os alunos para compreender e atuar no complexo cenário da educação contemporânea, contribuindo para a formação de educadores capacitados a enfrentar os desafios da atualidade e do futuro.</p>