**ANEXO IV**

**RELAÇÃO DE OBRAS E DEMAIS TEXTOS DE APOIO PARA A PROVA ESCRITA**

**LINHA DE PESQUISA: COTIDIANO ESCOLAR, PRÁTICAS EDUCATIVAS E FORMAÇÃO DE PROFESSORES**

ALVES, N. G.; FERRAÇO, C. E.; GOMES, M. A. O. OS COTIDIANOS: espaçotempos de resistência e criação. **Currículo sem Fronteiras**, [*S. l.*], v. 19, n. 3, p. 1026-1038, 2019. Disponível em: <https://www.curriculosemfronteiras.org/vol19iss3articles/alves-ferraco-gomes.pdf>. Acesso em: 11 out. 2023. (Obra relacionada à Área de Concentração)

ALVES-MAZZOTTI, A. J. A "revisão da bibliografia" em teses e dissertações: meus tipos inesquecíveis - o retorno. *In*: BIANCHETTI, L.; MACHADO, A. M. N. **A bússola do escrever**: desafios e estratégias na orientação e escrita de teses e dissertações. 3. ed. São Paulo: Cortez, 2012. p. 41-59. (Obra relacionada à Área de Concentração)

SEVERINO, A. J. Pós-graduação e pesquisa: o processo de produção e de sistematização do conhecimento no campo educacional. *In*: BIANCHETTI, L.; MACHADO, A. M. N. **A bússola do escrever**: desafios e estratégias na orientação e escrita de teses e dissertações. 3. ed. São Paulo: Cortez, 2012. p. 82-101. (Obra relacionada à Área de Concentração)

CANDAU, V. M. F. Didática, Interculturalidade e Formação de professores: desafios atuais. **Revista Cocar**, [*S. l.*], n. 8, p. 28-44, 2020. Disponível em: <https://periodicos.uepa.br/index.php/cocar/article/view/3045/1329>. Acesso em: 9 set. 2024. (Obra relacionada à Linha de Pesquisa)

DINIZ-PEREIRA, J. E. A construção do campo da pesquisa sobre formação de professores. **Revista da FAAEBA**: Educação e Contemporaneidade, Salvador, v. 22, n. 40, p. 145-154, dez. 2013. Disponível em: <http://educa.fcc.org.br/pdf/faeeba/v22n40/v22n40a13.pdf>. Acesso em: 9 set. 2024. (Obra relacionada à Linha de Pesquisa)

OLIVEIRA, I. B. Cotidianos aprendentes: Nilda Alves, Regina Leite Garcia e as lições nos/dos/com os cotidianos. **Momento - Diálogos em Educação**, [*S. l.*], v. 25, n. 1, p. 33-50, 2016. Disponível em: <https://periodicos.furg.br/momento/article/view/6108/3925>. Acesso em: 9 set. 2024. (Obra relacionada à Linha de Pesquisa)

**LINHA DE PESQUISA: POLÍTICAS, GESTÃO E HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO**

ALVES, N. G.; FERRAÇO, C. E.; GOMES, M. A. O. OS COTIDIANOS: espaçotempos de resistência e criação. **Currículo sem Fronteiras**, [*S. l.*], v. 19, n. 3, p. 1026-1038, 2019. Disponível em: <https://www.curriculosemfronteiras.org/vol19iss3articles/alves-ferraco-gomes.pdf>. Acesso em: 11 out. 2023. (Obra relacionada à Área de Concentração)

ALVES-MAZZOTTI, A. J. A "revisão da bibliografia" em teses e dissertações: meus tipos inesquecíveis - o retorno. *In*: BIANCHETTI, L.; MACHADO, A. M. N. **A bússola do escrever**: desafios e estratégias na orientação e escrita de teses e dissertações. 3. ed. São Paulo: Cortez, 2012. p. 41-59. (Obra relacionada à Área de Concentração)

SEVERINO, A. J. Pós-graduação e pesquisa: o processo de produção e de sistematização do conhecimento no campo educacional. *In*: BIANCHETTI, L.; MACHADO, A. M. N. **A bússola do escrever**: desafios e estratégias na orientação e escrita de teses e dissertações. 3. ed. São Paulo: Cortez, 2012. p. 82-101. (Obra relacionada à Área de Concentração)

AZEVEDO, F. *et al*. Manifesto dos Pioneiros da Escola Nova (1932). **Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos,** [*S. l.*], v. 1, n. 1, jul. 1944. Disponível em: <https://www.histedbr.fe.unicamp.br/pf-histedbr/manifesto_1932.pdf>. Acesso em: 4 out. 2024. (Obra relacionada à Linha de Pesquisa)

FLACH, S. de F. Direito à educação no Brasil: algumas reflexões necessárias. *In*: SOUZA, A. C. de. (Org.). **Políticas educacionais:** legislação e desafios contemporâneos. Campo Grande (MS): Ed. UFMS, 2024. p. 43-61. Acesso em: 4 out. 2024. Disponível em: <https://repositorio.ufms.br/bitstream/123456789/8355/1/POL%C3%8DTICAS_EDUCACIONAIS.pdf>. (Obra relacionada à Linha de Pesquisa)