

POLÍTICA DE AUTOAVALIAÇÃO DA UNIVERSIDADE DE SOROCABA NOS ASPECTOS RELACIONADOS AOS PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO DA INSTITUIÇÃO

Comissão Própria de Avaliação (CPA) da Uniso

Professor Augusto de Abreu Pires (Presidente)

Professor Norberto Aranha

Professor Sergio Rocha

Funcionária Ana Paula de Carvalho da Silva Sousa

Funcionário Flávio Alberto Fidêncio

Funcionária Gisele Bruno de Oliveira

Aluno Marco Antônio Lopes Junior

Aluna Mariana Cancian de Jesus Oliveira

Aluno Yan Augusto de Carvalho da Silva Sousa

Representante da Sociedade Civil – Sra. Elisabete Hyppolito Cury

Comissão Interna de Autoavaliação do PPGE-Uniso

Professor Rafael Ângelo Bunhi Pinto (Presidente)

Professor André Pires

Professora Ana Letícia Losano

Professora Maria Alzira de Almeida Pimenta

Aluna Aléxia Roche de Oliveira Paula

Egresso Alexey Carvalho

Sorocaba-SP

Dezembro de 2024

POLÍTICA DE AUTOAVALIAÇÃO DA UNISO

APRESENTAÇÃO

A avaliação interna na Universidade de Sorocaba, Autoavaliação, é conduzida e sistematizada pela Comissão Própria de Avaliação (CPA), criada institucionalmente pela Portaria do Reitor nº 012/2004, e composta por representantes do corpo docente, do corpo discente, do corpo técnico-administrativo e da sociedade civil organizada, com regulamento próprio, aprovado pela Resolução Consu nº 010/05.

O estabelecimento de diretrizes para a organização dos processos internos de avaliação é delineado por um Projeto de Autoavaliação elaborado pela CPA, em concordância com as *Diretrizes para a Avaliação das instituições de Educação Superior*, o qual é reeditado a cada três anos. A partir de 2019, a CPA norteia-se também pelas normativas da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), estabelecidas pela Portaria CAPES nº 148/2018, no documento *Autoavaliação de Programas de Pós-Graduação – Grupo de Trabalho*.

Para a execução desse Projeto, a CPA conta com a colaboração dos coordenadores, dos professores, dos alunos, dos chefes de setor e dos funcionários e participam dele toda a comunidade acadêmica e a comunidade externa.

Para o levantamento de indicadores que permitam sugerir propostas para a melhoria da Uniso, são realizadas avaliações internas, denominadas avaliações diagnósticas ou periódicas, que envolvem os cursos, seus discentes e docentes, a Extensão, a Pós-Graduação *Lato Sensu*, os Programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu*, o corpo técnico-administrativo, os dirigentes e as ações realizadas pela Instituição.

As avaliações e ações focadas para a Pós-Graduação *Stricto Sensu* são delineadas a seguir, levando-se em consideração os Projetos de Autoavaliação da Uniso elaborados para os períodos 2021-2023 e 2024-2026.

PROJETO DE AUTOAVALIAÇÃO UNISO

Triênios: 2021-2023 e 2024-2026

Extrato das Ações e Avaliações voltadas aos Programas de Pós-Graduação

Nos Programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu*, a autoavaliação coordenada pela CPA envolve:

- Acompanhar a avaliação quadrienal realizada pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), a qual envolve toda a sua atividade acadêmica e de pesquisa, a partir de informações sobre a infraestrutura física, formação e atividades de docentes, matrícula e titulação de alunos, disciplinas oferecidas, projetos de pesquisa desenvolvidos, produção bibliográfica em termos de artigos científicos, livros, dissertações e teses defendidas, produção técnica e tecnológica etc.

- Acompanhar a autoavaliação estabelecida pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), por meio da Portaria CAPES nº 148/2018, a qual, embora, em todos os Programas, seja norteadada pelas dimensões corpo docente, corpo discente e egressos e programa, a partir da missão, metas e objetivos de cada um, conforme seu Planejamento Estratégico, também respeita a respectiva história, identidade e autonomia de cada Programa, por meio de instrumentos de avaliação elaborados por suas Comissões Internas de Autoavaliação e homologados pela CPA institucional.

A partir desse acompanhamento, quando necessárias, investigações específicas serão propostas ou realizadas pela CPA com o objetivo de corrigir ou prevenir pontos que venham a prejudicar o reconhecimento dos Programas.

Para tanto, a CPA receberá anualmente das Secretarias de Pós-Graduação *Stricto Sensu* ou das Coordenações dos Programas:

- Relatórios de avaliações realizada pela CAPES;
- Relatórios da autoavaliação de cada Programa, com base na análise dos dados e informações coletados nos instrumentos de avaliação.

Também receberá informações necessárias para elaboração de um Relatório Geral com os seguintes indicadores:

- Corpo docente:
 - 1) Totais de participação dos docentes em bancas examinadoras nacionais e internacionais distribuídos pelas Áreas (CAPES), por Categorias (Mestrado e Doutorado) e por Programa.
 - 2) Totais de participação dos docentes em Congressos nacionais e internacionais distribuídos pelas Áreas (CAPES), por Categorias (Mestrado e Doutorado) e por Programa.
 - 3) Totais de participação dos docentes em outros eventos acadêmicos nacionais e internacionais distribuídos pelas Áreas (CAPES), por Categorias (Mestrado e Doutorado) e por Programa.
 - 4) Evolução da produção científica nacional e internacional do Corpo Docente distribuída pelas Áreas (CAPES), por Categorias (Mestrado e Doutorado), por Programa e por indexação (Artigos, periódicos e livros).
 - 5) Evolução de docentes de nacionalidade estrangeira, por Categorias (Mestrado e Doutorado) e por Programa.
 - 6) Evolução dos projetos de pesquisa distribuídos pelas Áreas (CAPES), por Categorias (Mestrado e Doutorado) e por Programa.

- Corpo discente e egressos:
 - 1) Totais de participação dos discentes em Congressos nacionais e internacionais distribuídos pelas Áreas (CAPES), por Categorias (Mestrado e Doutorado) e por Programa.
 - 2) Totais de participação dos discentes em outros eventos acadêmicos, nacionais e internacionais distribuídos pelas Áreas (CAPES), por Categorias (Mestrado e Doutorado) e por Programa.

3) Evolução das atividades acadêmicas discentes desenvolvidas no exterior, por Categorias (Mestrado e Doutorado) e por Programa.

4) Evolução das matrículas de discentes de nacionalidade estrangeira, por Categorias (Mestrado e Doutorado) e por Programa.

6) Evolução dos egressos cuja atividade profissional principal é o exercício de atividades acadêmicas, por Categorias (Mestrado e Doutorado) e por Programa.

7) Evolução dos egressos cuja atividade profissional principal não é o exercício de atividades acadêmicas, por Categorias (Mestrado e Doutorado) e por Programa.

- Programa:

1) Evolução das matrículas e defesas por Categorias (Mestrado e Doutorado) e por Programa.

2) Evolução das parcerias acadêmicas estabelecidas, por Categorias (Mestrado e Doutorado) e por Programa.

3) Evolução de outras parcerias estabelecidas, por Categorias (Mestrado e Doutorado) e por Programa.

4) Breve relato sobre a aderência do corpo docente ao programa, por Categorias (Mestrado e Doutorado) e por Programa.

5) Breve relato sobre as ações voltadas à inclusão e diversidade por Categorias (Mestrado e Doutorado) e por Programa.

6) Breve relato sobre as ações promotoras de inovação por Categorias (Mestrado e Doutorado) e por Programa.

7) Breve relato sobre a utilização dos resultados da autoavaliação pelo programa, incluindo ações planejadas, propostas ou executadas, por Categorias (Mestrado e Doutorado) e por Programa.

AUTOAVALIAÇÃO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

No Programa de Pós-Graduação em Educação, a autoavaliação ocorre por meio de instrumentos elaborados pela Comissão Interna do Programa, composta pelo Coordenador, docentes, um representante discente e um representante dos egressos, em parceria com a CPA. O questionário é registrado no TOTVS (sistema acadêmico da Uniso), onde a CPA realiza seu cadastro e disponibilização. Cada aluno recebe um código particular via *e-mail*, garantindo a privacidade das respostas. O mesmo ocorre com os egressos e com os professores.

A divulgação da avaliação é feita por comunicados da CPA, enviados via e-mail pela Central de Relacionamento da Uniso (CRM) e reforçados pela coordenação do Programa, com o objetivo de incentivar a participação dos discentes. O processo tem duração de aproximadamente 30 dias.

Ao final do processo, a CPA coleta os dados e elabora relatórios com os resultados obtidos. Esses relatórios são encaminhados ao presidente da Comissão Interna de Autoavaliação do PPGE, que realiza, com esta Comissão, uma análise detalhada e desenvolve um plano de ação para aprimorar o Programa, corrigir eventuais deficiências e reforçar suas fortalezas. O objetivo principal desse processo é garantir a qualidade acadêmica e promover a melhoria contínua do Programa.

INSTRUMENTO DE AUTOAVALIAÇÃO DO PPGE-UNISO - DISCENTES

Prezado(a) estudante,

As questões a seguir têm o objetivo de identificar especificidades do Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE), a partir das suas experiências, **ao longo do ano**, para assim promover a melhoria da qualidade desse programa. A sua participação é muito importante e, por isso, contamos com ela!

Disciplinas e Grupos de Pesquisa

1. No que se refere às disciplinas obrigatórias da área de concentração (Mestrado: Educação Escolar I e Educação Escolar II – Doutorado: Fundamentos Filosóficos da Educação e Estudos Avançados em Educação Escolar) cursadas:

- () Considero plenamente adequadas à área de concentração do programa.
- () Considero parcialmente adequadas à área de concentração do programa.
- () Considero inadequadas à área de concentração do programa.
- () Não frequentei essas disciplinas.

2. No que se refere à disciplina de elaboração de projetos cursada:

- () Considero plenamente adequada para o desenvolvimento do meu projeto de pesquisa.
- () Considero parcialmente adequada para o desenvolvimento do meu projeto de pesquisa.
- () Considero inadequada ao desenvolvimento do meu projeto de pesquisa.
- () Não frequentei essa disciplina.

3. No que se refere à disciplina obrigatória da linha de pesquisa (Seminários das Linhas de Pesquisa) cursada:

- () Considero plenamente adequada à linha de pesquisa à qual meu projeto está vinculado.
- () Considero parcialmente adequada à linha de pesquisa à qual meu projeto está vinculado.
- () Considero inadequada à linha de pesquisa à qual meu projeto está vinculado.
- () Não frequentei essa disciplina.

4. No que se refere às disciplinas eletivas cursadas dentro do PPGE:

- () Considero plenamente adequadas à minha formação.
- () Considero parcialmente adequadas à minha formação.
- () Considero inadequadas à minha formação.
- () Não frequentei essas disciplinas.

5. No que se refere ao grupo de pesquisa que você participa ou participou dentro do PPGE:

- () Considero plenamente adequado à minha formação enquanto pesquisador.
- () Considero parcialmente adequado à minha formação enquanto pesquisador.
- () Considero inadequado à minha formação enquanto pesquisador.
- () Não frequentei grupo de pesquisa.

6. Caso necessário, comente o que considera pertinente/relevante em relação às disciplinas cursadas e grupos de pesquisa em que você participa ou participou:

Orientações e Atendimentos

7. No que se refere às atividades acadêmicas desenvolvidas com seu(ua) orientador(a):
- ☐ Considero plenamente adequadas para minha formação como pesquisador(a).
 - ☐ Considero parcialmente adequadas para minha formação como pesquisador(a).
 - ☐ Considero inadequadas para minha formação como pesquisador(a).
8. Com relação ao atendimento da Secretaria do programa:
- ☐ Tive um bom atendimento.
 - ☐ Tive um atendimento razoável.
 - ☐ Tive um mau atendimento.
 - ☐ Não precisei de atendimento da Secretaria do programa.
9. Com relação ao atendimento do Serviço de Atendimento ao Aluno (SAA):
- ☐ Tive um bom atendimento.
 - ☐ Tive um atendimento razoável.
 - ☐ Tive um mau atendimento.
 - ☐ Não precisei de atendimento do Serviço de Atendimento ao Aluno.
10. Com relação ao atendimento da Coordenação do programa:
- ☐ Tive um bom atendimento.
 - ☐ Tive um atendimento razoável.
 - ☐ Tive um mau atendimento.
 - ☐ Não precisei de atendimento da Coordenação do programa.
11. Com relação à representação discente do programa:
- ☐ Tive uma boa orientação quanto à resolução de uma demanda.
 - ☐ Tive uma orientação razoável quanto à resolução de uma demanda.
 - ☐ Tive uma má orientação quanto à resolução de uma demanda.
 - ☐ Não precisei da representação discente para resolução de um problema ou obtenção de informação.

Infraestrutura

12. Em relação a infraestrutura física geral da Universidade, como estacionamento, espaços de convivência, sanitários, cantinas, acesso ao campus, entre outras, você:
- ☐ Está plenamente satisfeito(a).
 - ☐ Está parcialmente satisfeito(a).
 - ☐ Está insatisfeito(a).
13. Em relação a infraestrutura física específica ao desenvolvimento das suas atividades acadêmicas, como salas de aula, laboratórios, biblioteca, gabinetes para atendimentos individuais ou orientações, salas de estudo, entre outras, você:
- ☐ Está plenamente satisfeito(a).
 - ☐ Está parcialmente satisfeito(a).
 - ☐ Está insatisfeito(a).
14. O acervo físico ou virtual da biblioteca:
- ☐ Atendeu plenamente as suas necessidades.
 - ☐ Atendeu parcialmente as suas necessidades.
 - ☐ Não atendeu as suas necessidades.
 - ☐ Não posso avaliar pois não utilizei o acervo.
15. Em relação ao *site* do PPGE, você consegue acessar as informações de que necessita?
- ☐ Sim
 - ☐ Não
 - ☐ Nunca entrei no site do PPGE

Desenvolvimento de Ações e Eventos

16. Em relação às ações de inclusão:

- ☐ Considero que o programa promove plenamente a inclusão social e o combate à discriminação.
☐ Considero que o programa promove parcialmente a inclusão social e o combate à discriminação.
☐ Considero que o programa não promove a inclusão social e o combate à discriminação.
☐ Não sei responder.

17. Em relação às ações voltadas para a internacionalização:

- ☐ Considero que o programa promove plenamente ações de internacionalização
☐ Considero que o programa promove parcialmente ações de internacionalização
☐ Considero que o programa não promove ações de internacionalização.
☐ Não sei responder.

18. Em relação às ações voltadas para o desenvolvimento local e regional:

- ☐ Considero que o programa promove plenamente ações voltadas para o desenvolvimento local e regional.
☐ Considero que o programa promove parcialmente ações voltadas para o desenvolvimento local e regional.
☐ Considero que o programa não promove ações voltadas para o desenvolvimento local e regional.
☐ Não sei responder.

19. Em relação ao Encontro de Pesquisadores em Educação Escolar, você o considera importante para a sua formação enquanto pesquisador?

- ☐ Sim
☐ Não

Justifique sua resposta.

20. Em relação à Jornada Discente, você a considera importante para o desenvolvimento da sua pesquisa?

- ☐ Sim
☐ Não

Justifique sua resposta.

Autoavaliação e Expectativas

21. Em relação à sua dedicação às atividades do Programa:

- ☐ Estou me dedicando plenamente às atividades do PPGE.
☐ Estou me dedicando parcialmente às atividades do PPGE.
☐ Não estou me dedicando às atividades do PPGE.

22. Em relação a sua produção científica, você considera que ela contribui para que o PPGE seja melhor avaliado pela Capes:

- ☐ Sim
☐ Não

Justifique sua resposta.

23. Após a finalização do curso, tendo em vista a formação recebida, você:

- ☐ Acredita que o curso contribuirá plenamente para o progresso de sua carreira profissional.
☐ Acredita que o curso contribuirá parcialmente para o progresso de sua carreira profissional.



- () Acredita que o curso não contribuirá para o progresso de sua carreira profissional.
() Não sabe opinar.

24. Em relação ao curso, de modo geral:

- () Tem atendido plenamente minhas expectativas.
() Tem atendido parcialmente minhas expectativas.
() Não está atendendo minhas expectativas.

25. Deixe sua sugestão no espaço abaixo para a melhoria do PPGE (opcional).

INSTRUMENTO DE AUTOAVALIAÇÃO DO PPGE-UNISO - EGRESSOS

Prezado(a) ex-aluno(a), a Uniso deseja ser cada vez melhor e você faz parte dessa história. Para verificar a adequação do Programa de Pós-Graduação em Educação que você cursou, pedimos que responda às questões a seguir.

A sua participação é muito importante e, por isso, contamos com ela.

Caso tenha realizado mestrado e doutorado na Uniso, responda o instrumento de avaliação levando em consideração a última formação recebida.

Desde já agradecemos!

CPA-Uniso

1) Cidade onde você reside:

2) Cidade onde você trabalha:

3) Ano de conclusão do curso:

4) Você trabalha no setor:

() Público () Privado () Terceiro Setor () Outro

5) A atividade que você desenvolve está diretamente relacionada a ensino ou pesquisa:

() Sim () Não

6) Atualmente você está cursando outro curso de Pós-Graduação?

() Sim () Não

6.1. Caso a resposta da pergunta anterior seja afirmativa, especifique o curso:

7) Em relação a sua produção científica, após o curso de Pós-Graduação que você concluiu na Uniso, você publicou: (pode indicar mais de uma opção)

- () Em anais de congressos realizados no Brasil
- () Em anais de congressos realizados no exterior
- () Pelo menos um artigo
- () Pelo menos um livro ou capítulo de livro
- () Outras publicações
- () Nada produziu

8) Os conhecimentos do curso de Pós-Graduação que você concluiu na Uniso:

- () Estão sendo muito úteis em minha carreira profissional
- () Estão sendo parcialmente úteis em minha carreira profissional
- () Não estão sendo úteis em minha carreira profissional

9) O corpo docente do curso de Pós-Graduação que você concluiu na Uniso possui:

- () Conhecimentos teóricos adequados a minha necessidade profissional
- () Conhecimentos teóricos, mas não adequados a minha necessidade profissional
- () Possui pouco conhecimento teórico
- () Não sei opinar

10) Em relação a convênios ou parcerias nacionais, o curso de Pós-Graduação que você concluiu na Uniso:

- () Oferece muitas
- () Oferece poucas
- () Nada oferece
- () Não sei opinar

11) Em relação a convênios ou parcerias internacionais, o curso de Pós-Graduação que você concluiu na Uniso:

- ☐ Oferece muitas
- ☐ Oferece poucas
- ☐ Nada oferece
- ☐ Não sei opinar

12) Em relação às oportunidades profissionais, o curso de Pós-Graduação que você concluiu na Uniso:

- ☐ Acrescentou muito
- ☐ Acrescentou um pouco
- ☐ Nada acrescentou

13) O curso de Pós-Graduação que você concluiu na Uniso lhe proporcionou ascensão profissional ou mudança de emprego almejada?

- ☐ Sim
- ☐ Não

14) Você tem participado de eventos científicos promovidos pelo PPGE após sua formação?

- ☐ Sim
- ☐ Não
- ☐ Não tenho recebido comunicados da Instituição para participação

15) Você tem participado de atividades de Grupos de Pesquisa do PPGE após sua formação?

- ☐ Sim
- ☐ Não

16) O curso de Pós-Graduação que você concluiu na Uniso lhe proporcionou formação em pesquisa:

- ☐ Excelente
- ☐ Muito Boa
- ☐ Boa
- ☐ Ruim
- ☐ Muito Ruim

16.1 Justifique sua resposta em relação à pergunta anterior.

17) Quais foram os desdobramentos de sua pesquisa após a conclusão de seu curso de pós-graduação?

18) Você indicaria o Programa de Pós-Graduação em Educação da Uniso para outras pessoas:

- ☐ Sim
- ☐ Não

18.1) Justifique sua resposta em relação à questão anterior.

INSTRUMENTO DE AUTOAVALIAÇÃO DO PPGE-UNISO - DOCENTES

Prezado(a) docente,

As questões a seguir têm o objetivo de identificar especificidades do Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE), a partir das suas experiências, **ao longo do ano**, para assim promover a melhoria da qualidade desse programa. A sua participação é muito importante e, por isso, contamos com ela!

1. Faça sua avaliação das disciplinas obrigatórias da área de concentração, da linha de pesquisa e eletivas do PPGE, considerando dificuldades e potencialidades:

2. Faça sua avaliação em relação às orientações com seus estudantes, considerando dificuldades e potencialidades:

3. Faça sua avaliação em relação ao atendimento da Secretaria do PPGE, considerando dificuldades e potencialidades:

4. Faça sua avaliação em relação à Coordenação do PPGE, considerando dificuldades e potencialidades:

5. Faça sua avaliação em relação à infraestrutura disponibilizada ao PPGE, considerando dificuldades e potencialidades:

6. Faça sua avaliação em relação às ações de inclusão realizadas pelo PPGE, considerando dificuldades e potencialidades:



-
-
7. Faça sua avaliação em relação às ações voltadas para a internacionalização realizadas pelo PPGE, considerando dificuldades e potencialidades:

8. Faça sua avaliação em relação às ações voltadas para o desenvolvimento local e regional realizadas pelo PPGE, considerando dificuldades e potencialidades:

9. Deixe sua sugestão no espaço abaixo para a melhoria do PPGE (opcional).
