

Disciplina obrigatória

Disciplina: Seminários Avançados em Educação Escolar

Ementa

- Fundamentos da educação escolar: filosóficos, econômicos, políticos, sociológico; histórico, religioso; tecnológico; ético, ambiental, legal.

Objetivos

- Examina as principais vertentes da pesquisa sobre educação escolar no Brasil, com ênfase na análise de usos e referenciais teóricos presentes nessa produção.
- Identificar a Educação escolar no seu âmbito formal dentro da instituição escolar;
- Mostrar escola como importante instituição que auxilia o educando no desenvolvimento sociopolítico e psicossocial;
- Identificar o seu papel da educação escolar na formação do conhecimento, dos valores e dos comportamentos;
- Compreender, por meio da educação escolar, como o educando estabelece suas relações e a sua forma de organizar-se na sociedade;
- Identificar no ambiente escolar formal, a educação e sua (s) forma (s) de ser planejada;
- Atualizar o debate dos fundamentos da educação escolar, na sua totalidade, considerando a formação humana omnilateral e politécnica

Bibliografia

ALMEIDA, Paulo Samuel de. **Indústria 4.0**: princípios básicos, aplicabilidade e implantação na área industrial. São Paul: Érica, 2019

ANTUNES, Ricardo (Org.) **Riqueza e miséria do trabalho no Brasil, IV**: trabalho digital, autogestão e expropriação da vida. São Paulo: Boitempo, 2019

ANTUNES, Ricardo, PINTO, Geraldo Augusto. **A fábrica da educação**: da especialização taylorista à flexibilização toyotista. São Paulo: Cortez, 2017

ANTUNES, Ricardo. Desenhando a nova morfologia do trabalho no Brasil. **Estudos Avançados**. vol. 28 n°.81. São Paulo, Mai/Aug. 2014

ANTUNES, Ricardo. **O privilégio da servidão**: o novo proletariado de serviço na era digital. São Paulo: Boitempo, 2018. Cap. 1. Fotografias do Trabalho precário global.

APPLE, Michael. **Educação e poder**. Porto Alegre: Artmed, 1985. Cap. 2- Conhecimento técnico, desajustamento e Estado: a mercantilização da Cultura

AZEVEDO, Janete Maria Lins de. **A educação como política pública**. 3ª Edição, Campinas, SP: Autores, 2004

BATISTA, Eraldo Leme, MÜLLER, Maira Terezinha, CARMO, Jefferson Carriello do. (Orgs.). **Instituições de educação profissional no Estado de São Paulo**. Marília, SP: Lutas Anticapital, 2020

BECK, Ulrich. **A metamorfose do mundo**: novos conceitos para uma nova realidade. Rio de Janeiro, RJ: Zahar, 2018

BÉVORT, Evelyne, BELLONI, Maria Luiza. Mídia-educação: conceitos, história e perspectivas. **Educ. Soc.**, Campinas, vol. 30, n. 109, p. 1081-1102, set./dez. 2009 1081 Disponível em: <https://www.scielo.br/pdf/es/v30n109/v30n109a08.pdf>. Acesso em ago. 2020

BLAY, Milton. **A Europa hipnotizada**: a escalada extrema-direita. São Paulo: Contexto, 2019

- BROWN, Wendy. **Nas ruínas do neoliberalismo**: a ascensão da política antidemocrática no ocidente. São Paulo: Editora Filosófica Politeia, 2019. Introdução
- BRUNO, Fernanda et al. **Tecnopolíticas da vigilância**: perspectivas da margem. São Paulo: Boitempo, 2018
- CARMO, Jefferson Carriello do; MIRANDA, Fernando Silveira Melo Plentz; MELATI, Edmara Aparecida Parra. (Orgs.). **Instituição escolar**: história, historiografia e teoria: entre o passado e o presente. 1. ed. Curitiba: Editora CRV, 2020.
- CARMO, Jefferson Carriello do; OLIVEIRA, Regina Tereza Cestari de; SILVA, Celeide Maria Costa de Souza. (Org.). **Transformações do Estado e influências nas políticas educacionais no Brasil**. Campinas/SP: Mercado de Letras, 2016
- CARVALHO, Laura. **Curto-circuito**: o vírus e a volta do Estado. São Paulo: Todavia, 2020
- CASARA, Rubens R.R. **Estado pós-democrático**: neo-obscurantismo e gestão dos indesejáveis. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2018
- CASIMIRO, Flávio Henrique Calheiros. **A nova direita**: aparelhos de ação política e ideologia no Brasil contemporâneo. São Paulo: Expressão Popular, 2018
- CÁSSIO, Fernando (Org.). **Educação contra a barbárie**: por escolas democráticas e pela liberdade de ensinar. São Paulo: Boitempo, 2019
- COGGIOLA, Osvaldo. **De FHC a Bolsonaro**: elementos para uma história econômico-política do Brasil (1979-2019). São Paulo: LiberArs, 2019
- COMPARATO, Fábio Konder. **Ética**. São Paulo: Companhia das Letras, 2016
- DIP, Andrea. **Em nome de quem?** A bancada evangélica e seu projeto de poder. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2018
- DRAIBE, Sônia Mirian. As políticas sociais e o neoliberalismo: reflexões suscitadas pelas experiências latino-americanas. **Revista USP: dossiê Liberalismo/neoliberalismo**, n.17, p. 86-101, mar./abr./maio. 1993. Disponível em: <http://www.revistas.usp.br/revusp/article/view/25959/27690>. Acesso em: Ago. 2020
- ESPINOSA, Betty R. Solano, QUEIROZ, Felipe B. Campanuci. Breve análise sobre as redes da Escola sem Partido. In: FRIGOTTO, Gaudêncio (Org.) **Escola “sem” partido**: esfinge que ameaça a educação e a sociedade brasileira. Rio de Janeiro: UERJ, LPP, 2017.
- FERREIRA, Leila da Costa. **A questão ambiental**: sustentabilidade e políticas públicas no Brasil. São Paulo: Boitempo, 2012
- FORQUIN, Jean-Claude. **Escola e cultura**: as bases sociais e epistemológicas do conhecimento escolar. Porto Alegre: Artes Médicas, 1993.
- GOEGEN, Pedro. **Pós-modernidade, ética e educação**. 2ª Edição Campinas, SP: Autores Associados, 2005
- HIRST, Paul; THOMPSON, Grahame. **Globalização em questão**: a economia internacional e as possibilidades de governabilidade. 3. Edição. Petrópolis: Vozes, 2001
- HUWS, Ursula. **A formação do Cibertariado**: trabalho virtual em um mundo real. Campinas, SP: Ed. Unicamp, 2017
- JONAS, Hans. **O princípio responsabilidade**: ensaio de uma ética para a civilização tecnológica. Rio de Janeiro: Contraponto: Ed. PUC, Rio de Janeiro, 2006
- KLUCK, Cláudia Regina. Organizações civis e religiosas e ensino religioso. In: JUNQUEIRA, Sérgio Rogerio Azevedo; BRANDENBURG, Laude Erandi; KLEIN, Remí (Orgs.) **Compêndio do ensino Religioso**. São Leopoldo: Sinodal; Petrópolis: Vozes, 2017

- KRAWCZYK, Nora; CAMPOS, Maria Malta; HADDAD, Sérgio (Orgs.) **O cenário Educacional Latino-americano no limiar do século XXI: reformas em debate**. Campinas, SP: Autores Associados, 2000
- LACERDA, Marina Basso. **O novo conservadorismo: de Reagan a Bolsonaro**. Porto Alegre, RS: Zouk, 2019
- LARAIA, Roque de Barros. **Cultura: um conceito antropológico**. 19ª Edição Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2006
- LIBÂNEO, José Carlos. **Organização e gestão da escola: teoria e prática**. 6ª Edição. São Paulo: Heccus; 2013
- LIBÂNEO, José Carlos; OLIVEIRA, João Ferreira, TOSCHI, Mirza Seabra (Orgs.) **Educação escolar: políticas, estrutura e organização**. 10ª edição ampliada. São Paulo: Cortez, 2012
- LIMA, Gustavo Ferreira da Costa. Crise ambiental, educação e cidadania: os desafios da sustentabilidade emancipatória. In: LOUREIRO, Carlos Frederico Bernardo; LAYRARGUES, Philippe Pomier; CASTRO, Ronaldo Souza (Orgs.) **Educação ambiental: repensando o espaço da cidadania**. 5. Ed. Campinas, SP: Autores Associados, 2011
- LIMA, Júlio César França; NEVES, Lúcia Maria Wanderley (orgs.) **Fundamentos da educação escolar do Brasil contemporâneo**. Rio de Janeiro: Editora FIOCRUZ, 2006.
- LIMA, Licínio C. **A escola como organização educativa: uma abordagem sociológica**. São Paulo: Cortez, 2001
- MELO, Adriana Almeida Sales de. O projeto neoliberal de sociedade e de educação. In: LOMBARDI, José Claudinei; SANFELICE, José Luís. **Liberalismo e educação em debate**. Campinas, SP: Autores associados, Histedbr, 2007.
- MILLER, Peter; ROSE Nikolas. **Governando o presente: gerenciamento da vida econômica, social e pessoal**. São Paulo: Paulus, 2012.
- MOLL, Jaqueline e colaboradores. **Educação profissional e tecnológica no Brasil contemporâneo: desafios, tensões e possibilidades**. Porto Alegre: Artmed, 2010
- MORAES, Dênis (Org.). **Poder midiático e disputas ideológicas**. Rio de Janeiro: Consequências, 2019
- MORROW, Raymond; TORRES, Carlos Alberto. Estado, globalização e políticas educacionais. In: TORRES, Carlos Alberto, BURBULES, Nicholas (Orgs.) **Globalização e educação: perspectivas críticas**. Porto Alegre: Artmed, 2004.
- NEVES, Lúcia Maria Wanderley (Org.). **Educação e política no limiar do século XXI**. Campinas, SP: Autores Associados, 2000
- NEVES, Lúcia Maria Wanderley; PRONKO, Marcela Alejandra. **O mercado do conhecimento e o conhecimento para o mercado: da formação para o trabalho complexo no Brasil contemporâneo**. Rio de Janeiro: ESSJV, 2008
- OLIVEIRA, Francisco. **Crítica à razão dualista o ornitorrinco**. São Paulo: Boitempo, 2013
- PEGORINI, Diana Gurgel. **Fundamentos da educação profissional: política, legislação e história**. Curitiba, PR: Intersaberes, 2020
- POCHAMANN, Marcio. **@-trabalho**. São Paulo: Publisher, 2002
- POCHMANN, Marcio. **O trabalho no Brasil pós-neoliberal**. Brasília, DF: Liber Livros, 2011
- SANFELICE, José Luís. História das instituições escolares desafios teóricos. **Série-Estudos - Periódico do Mestrado em Educação da UCDB**. Campo Grande-MS, n. 25, p. 11-17, jan./jun. 2008. Disponível em: <https://www.serie-estudos.ucdb.br/serie-estudos/article/view/212/209>. Acesso em: Ago. 2020

- SANTOS, Anderson. **Escola sem partido: políticas de educação, regulação social e formas de consenso**. 2020. Tese (Doutorado em Educação). Programa de Pós-Graduação em Educação, Universidade de Sorocaba, Sorocaba, 2020
- SAVIANI, Demerval. Instituições escolares: conceito, história, historiografia e práticas. **Cadernos de História da Educação**, v. 4, 4 mar. 2008. Disponível em: <http://www.seer.ufu.br/index.php/che/article/view/382/363>. Acesso em: Ago. 2020
- SAVIANI, Dermeval. Trabalho e educação: fundamentos ontológicos e históricos. **Revista Brasileira de Educação** v. 12 n. 34 jan./abr. 2007. Disponível em: <https://www.scielo.br/pdf/rbedu/v12n34/a12v1234.pdf>. Acesso em: Ago. 2020
- SCHAWAB, Klaus. **A quarta revolução industrial**. São Paulo: Edipro, 2016
- SOARES, Afonso Maria Ligório. Concepções do Ensino Religioso no Brasil. In: JUNQUEIRA, Sérgio Rogerio Azevedo (Org.) **Ensino Religioso no Brasil**. Florianópolis: Insular, 2015
- SOUZA, Joyce. **A sociedade de controle: manipulação e modulação nas redes digitais**. São Paulo: Editora Hedra 2019
- STRECK, Danilo R. VIOLA, Solon E A. O ethos de uma educação para os direitos humanos. In: ANTONELLI, Tânia Suely; BRABO, Marcelino (Orgs.). **Direitos humanos, ética, trabalho e educação**. São Paulo: Icone, 2014.
- STUENKEL, Oliver. **O mundo pós-ocidental: potencias emergentes e a nova ordem global**. Rio de Janeiro: Zahar, 2018
- TORRES, Carlos Alberto, BURBULES, Nicholas. Globalização e educação: uma introdução. In: TORRES, Carlos Alberto, BURBULES, Nicholas (Orgs.) **Globalização e educação: perspectivas críticas**. Porto Alegre: Artmed, 2004.
- TORRES, Carlos Alberto, BURBULES, Nicholas (Orgs.) **Globalização e educação: perspectivas críticas**. Porto Alegre: Artmed, 2004.
- TRAGTENBERG, Maurício. A escola como organização complexa. **Educ. Soc.**, Campinas, v. 39, n.º. 142, p.183-202, jan.-mar., 2018. Disponível em: https://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0101-73302018000100183&script=sci_arttext&tlng=pt. Acesso em: Ago. 2020