

Disciplina Eletiva

Fundamentos político e educacional de Antonio Gramsci

Ementa:

Como ler Antonio Gramsci; Pensamento histórico/político; Pensamento político/educacional, Gramsci e o pensamento político educacional debate atual

Objetivo:

A disciplina “fundamentos do pensamento político e educacional de Antonio Gramsci” tem por objetivos a) verificar, por meio, de alguns dos principais conceitos gramsciano, no campo político e educacional sua práxis; b) investigar os motivos desses conceitos na obra de Gramsci, principalmente, nos *Cadernos do Cárcere*; c) contribuir, de forma introdutória para a discussão sobre os estudos epistemológicos no campo da pesquisa em história da educação e políticas educacionais.

Bibliografia

ACANDA, Jorge Luis. As raízes estruturais da hegemonia. In: ROIO, Marcos Del. **Gramsci: periferia e subalternidade**. São Paulo: EDUSP, 2017. p. 127-137

ALMEIDA, Maria de Lourdes Pinto de; SILVIA, Sidney Reinaldo da Silva. A perspectiva epistemológica de Gramsci e a pesquisa de políticas educacionais. In: ALMEIDA, Maria de Lourdes Pinto de; TELLO, César. **Estudos epistemológicos no campo da pesquisa em política educacional**. Campinas, SP: Mercado das Letras, 2013

BADALONI, Nicola. Gramsci. A filosofia da práxis como previsão. In: Hobsbawm, E. **História do Marxismo**. Vol. X, p. 13-128.

BARATA, Giorgio. **Antonio Gramsci em contraponto**. Diálogos com o presente. São Paulo:UNESP, 2011.

BARATTA, Giorgio. **As rosas e os Cadernos: o pensamento dialógico de Antonio Gramsci**. Rio de Janeiro: DP&A, 2004.

BETTI, G. **Escuela, educación y pedagogia en Gramsci**. Barcelona, Martinez Roca S. A. 1976.

BIANCHI, Álvaro. Crise, política e economia no pensamento gramsciano. **Novos Rumos**, n. 36, p. 28-37, 2002

BIANCHI, Álvaro. **O laboratório de Gramsci: filosofia, história e política**. São Paulo: Alameda, 2008. Cap. Eterno/Provisório, p. 21-53;

BRAGA, Ruy. Risorgimento, fascismo e americanismo: a dialética da passivização. In: DIAS, Edmundo Fernandes et al. **O outro Gramsci**. São Paulo, Xamã, 1996

BROCCOLI, Angelo. **Antonio Gramsci e l'educazione come egemonia**. Firenze: La nuova Italia, 1974.

BROCCOLI, Angelo. Antonio Gramsci e l'educazione como egemonia. Firenze: La Nuova Italia, 1974. Cap. 3. Educazione come egemonia, p. 147-179

BUCCI-GLUCKSMANN, C. **Gramsci e o Estado: por uma teoria materialista da filosofia**. 2ª edição. São Paulo, Paz e Terra, 1990.

- BUCI-GLUCKSMANN, Christine. Sobre os problemas políticos da transição: classe operária e revolução passiva. In: INSTITUTO GRAMSCI. **Política e história em Gramsci**. Rio de Janeiro, Civilização Brasileira, 1978, p 117-148.
- BUTTIGIEG, Joseph. Educação e hegemonia. In: COUTINHO, Carlos Nelson e TEIXEIRA, Andréa de Paula. **Ler Gramsci**, entender a realidade. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2003, p. 39-49.
- CARMO, Jefferson Carriello do. A Construção histórica do conceito de hegemonia de contra-hegemonia no pensamento político de Antonio Gramsci. In: **Quaestio**, vol. 7, nº 1, Sorocaba, SP: Uniso, 1999.
- CARMO, Jefferson Carriello do. Algumas aproximações sobre trabalho, escola e educação no pensamento de Antonio Gramsci. **Revista Reflexão e Ação**, Santa Cruz do Sul, v.19, n.1, p.140-164, jan./jun. 2011.
- CARMO, Jefferson Carriello do. Notas sobre a escola unitária e trabalho no pensamento de Antonio Gramsci. **Cadernos Cemarx**, v. 5, p. 53-63, 2009
- COUTINHO, Carlos Nelson. **Gramsci**: um estudo sobre seu pensamento político. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1999
- COUTINHO, Carlos Nelson. O conceito de política nos *Cadernos do Cárcere*. In: COUTINHO, Carlos Nelson e TEIXEIRA, Andréa de Paula. **Ler Gramsci**, entender a realidade. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2003, p. 67-82
- COUTINHO, Carlos Nelson. **O leitor de Gramsci**: escritos escolhidos (1916-1935). Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2011.
- COUTINHO, Carlos Nelson e TEIXEIRA, A. **Ler Gramsci, entender a realidade**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2003
- DEBRUN, Michel. **Gramsci**. Filosofia, política e bom senso. Campinas: Ed. Da Unicamp, 2001. Introdução, p.23-43.
- DEL ROIO, Marcos e Silva, Edilene da Cruz. A crise do mundo do trabalho e a atualidade de Gramsci. In: **Novos Rumos**, ano 18, n 39, 2003, 22-39.
- DIAS, Edmundo Fernandes et al. **O outro Gramsci**. São Paulo, Xamã, 1996
- DORE SOARES, R. Concepção socialista da educação e atuais paradigmas de qualificação para o trabalho: notas introdutórias. **Educação & Sociedade**, Campinas, v. 18, n. 58, p. 142-155, abr. 1997
- DORE, Rosemary. Afinal, o que significa o trabalho como princípio educativo em Gramsci?. **Cad. Cedes**, Campinas, v. 34, n. 94, p. 297-316, set.-dez., 2014
- DORE, Rosemary. Gramsci e o debate sobre a escola pública no Brasil. **Cad. CEDES**, Campinas, v. 26, n. 70, p. 329-352, dez. 2006. Disponível em <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0101-32622006000300004&lng=pt&nrm=iso>. acessos em 06 fev. 2018. <http://dx.doi.org/10.1590/S0101-32622006000300004>.
- EAGLETON, Terry. **Ideologia**. Uma introdução. São Paulo: Editora -Unesp e Boitempo, 1997, p.105-114.
- FIORI, Giuseppe. **A vida de Antonio Gramsci**. Rio de Janeiro: Paz e Terra. 1979.
- GRAMSCI, Antonio. **Antologia**. Selección, traducción y notas de Manuel Sacristán. Siglo Veintiuno editores, S.A., 1974.

- GRAMSCI, Antonio. **Cadernos do cárcere**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2002.
- GRUPPI, Luciano. **O conceito de hegemonia em Gramsci**. Rio de Janeiro: Graal, 1978.
- INSTITUTO GRAMSCI. **Política e história em Gramsci**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira 1978
- KATZ, Claudio, BRAGA, Ruy; COGIOLA, Osvaldo. **Novas tecnologias: crítica da atual reestruturação produtiva**. São Paulo: Xamã, 1995
- KEBIR, Sabine. “Revolução-restauração” e revolução passiva: conceitos de história universal. In: COUTINHO, Carlos Nelson e TEIXEIRA, Andréa de Paula. **Ler Gramsci, entender a realidade**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2003, p. 147-155
- LIGUORI, Guido. Estado e sociedade civil: entender Gramsci para entender a realidade. In: COUTINHO, Carlos Nelson e TEIXEIRA, Andréa de Paula. **Ler Gramsci, entender a realidade**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2003, p. 173- 188.
- LIGUORI, Guido. **Roteiros para Gramsci**. Rio de Janeiro: Editora UFRJ, 2007. Cap. A hegemonia e seus intérpretes, p. 207-225
- MAESTRI, Mário e Candreva, Luigi. **Antonio Gramsci**. Vida e Obra de um comunista revolucionário. São Paulo: Expressão Popular, 2007.
- MAGRONE, Eduardo. Gramsci e a Educação: a renovação de uma agenda esquecida. In: **Cadernos CEDES**. Gramsci, Intelectuais e Educação. Vol.26, n. 70, set./dez 2006.p.353-372
- MANACORDA, Alighiero Mario (Org.). Introdução. In: GRAMSCI, Antonio. **La Alternativa Pedagógica**. 2 ed. Mexico: Fontamara, 2007. p. 1- 40.
- MANACORDA, Alighiero Mario. Humanismo de Marx e industrialismo de Gramsci. In: SILVA, Tomaz Tadeu da. **Trabalho, educação e prática social: por uma teoria da formação humana**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1991. p. 94-119
- MANACORDA, Alighiero Mario. La formazione de pensiero pedagógico di Gramsci. In: ROSSI, Pietro (Org.). **Gramsci e la cultura contemporânea**. Roma: Riuniti – Instituto Gramsci, 1975. v.2. p. 227-263
- MANACORDA, Alighiero Mario. La formazione de pensiero pedagógico di Gramsci. In: ROSSI, Pietro (Org.). **Gramsci e la cultura contemporânea**. Roma: Riuniti – Instituto Gramsci, 1975. v.2.
- MANACORDA, Alighiero Mario. **Marx e la pedagogia moderna**. Roma: Riuniti, 1966.
- MANACORDA, Alighiero Mario. **O princípio educativo em Gramsci**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1990. Prólogos p. 15-17; p. 53-54; p. 115-117
- MANACORDA, Alighiero Mario. **O princípio educativo em Gramsci**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1990. Cap. As notas sistemáticas sobre a escola, p. 147-185
- MANACORDA, Alighiero Mario. **O princípio educativo em Gramsci**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1990. Cap. Intelectualização=industrialização, p. 233-252
- MANACORDA, Alighiero Mario. **O princípio educativo em Gramsci**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1990. Cap. As notas sistemáticas sobre a escola, p. 157-165
- MARKOVIC, M.. L’ unità di filosofia e política in Gramsci. In: ROSSI, Pietro (Org.) **Gramsci e la cultura contemporanea**. Roma: Editori Riuniti, 1975.

- MARX, Karl e ENGELS, Friedrich. **Critique de l'éducation et de l'enseignement**. Introduction, traduction et notes de Roger Dangeville. Paris : François Maspero, 1976.
- MASSON, Gisele. Orientações para o desenvolvimento de investigação em políticas educativas a partir da teoria marxista. In: ALMEIDA, Maria de Lourdes Pinto de; TELLO, César. **Estudos epistemológicos no campo da pesquisa em política educacional**. Campinas, SP: Mercado das Letras, 2013
- NOGEIRA, Marco Aurélio. As três idéias de sociedade civil, o Estado e a politização. In: COUTINHO, Carlos Nelson e TEIXEIRA, Andréa de Paula. **Ler Gramsci**, entender a realidade. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2003, p. 215-233
- PAGGI, Leonardo. La teoría general del marxismo en Gramsci. In: GRAMSCI, Antonio. **Escritos políticos (1917-1933)**. México D.F.: Siglo XXI, 1981, p. 13-81.
- PIZZORNO, Alessandro. Sobre el método de Gramsci (De la historiografía a la ciencia política). In: **En Gramsci y las ciencias sociales**. Buenos Aires: Ediciones Pasado y Presente, 1970, 41-64;
- PORTANTIERO, Juan Carlos. **Los usos de Gramsci**: Escritos políticos (1917-1933) de Antonio Gramsci. Cuadernos de Pasado y Presente, Mexico, 1977. Cap. Los Usos de Gramsci, p. 11-22, ¿Cual Gramsci?;
- PORTELLI, Hugues. **Gramsci e o Bloco Histórico**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1977.
- ROSSI, Pietro (Org.). **Gramsci e la cultura contemporânea**. Roma: Riuniti – Instituto Gramsci, 1975. v.2.
- SAVIANI, Demerval. Gramsci na Educação Brasileira. In: RAGSZZINI Dario. **Teoria da personalidade na sociedade de massa**. São Paulo: Autores Associados, 2005
- SECCO, Lincoln. **Gramsci e a Revolução**. São Paulo: Alameda, 2006.
- SEMERARO, Giovanni. A concepção de trabalho em Gramsci: constituição ontológica e princípio educativo. **Trabalho & Educação**, Belo Horizonte, v.24, n.1, p.233-244, jan-abr. 2015
- SEMERARO, Givanni. **Gramsci e os novos embates da Filosofia da Práxis**. São Paulo: Idéias e Letras, 2006.
- SILVA, Tomaz Tadeu da. **Trabalho, educação e prática social**: por uma teoria da formação humana. Porto Alegre: Artes Médicas, 1991.
- SPRIANO, Paolo. Introdução. In: GRAMSCI, Antonio. **Escritos políticos**. Lisboa: Seara Nova, 1976. Vol. 1; p. 9-43
- VACCA, Giuseppe. **Modernidades Alternativas**. O século XX de Antonio Gramsci. Brasília: Fundação Astrojildo Pereira, 2016. Cap. O que é a “revolução passiva” - desenvolvimento do conceito de “revolução passiva”. p. 143-148.
- VACCA, Giuseppe. Prefácio, modernidades alternativas. In: VACCA, Giuseppe. **Modernidades Alternativas**. O século XX de Antonio Gramsci. Brasília: Fundação Astrojildo Pereira, 2016;

VIANNA, Luiz Werneck. À guisa de um prefácio. In: VACCA, Giuseppe. **Modernidades Alternativas**. O século XX de Antonio Gramsci. Brasília: Fundação Astrojildo Pereira, 2016.

VIANNA, Luiz Werneck. **A revolução passiva**: iberismo e americanismo no Brasil. Rio de Janeiro: Iuperj/Revan, 1997