

Disciplina Eletiva
Disciplina: Projeto de Pesquisa em História de Educação

Ementa

Processo de Produção do Conhecimento. Delimitação e Fundamentação do Objeto de Pesquisa. Definição do Objeto de Pesquisa em História da educação. Procedimentos teórico-metodológicos para a elaboração da Tese ou Dissertação.

Objetivo

A disciplina projeto de pesquisa em história da Educação desenvolve-se por meio de diversas atividades, teóricas e práticas, cuja finalidade consiste em refletir sobre o processo de produção do conhecimento, focalizando os procedimentos teórico-metodológicos necessários à elaboração da Dissertação de Mestrado e Tese de Doutorado. Tem por objetivo elaborar, analisar e examinar, coletivamente, os projetos de pesquisa dos mestrandos e dos doutorandos, no sentido de colaborar para a delimitação e fundamentação do objeto de pesquisa dos pós-graduandos.

Bibliografia

ARAÚJO, José Carlos Souza; GATTI JUNIOR, Décio. **Novos temas em história da educação brasileira**: instituições escolares e educação na imprensa. Campinas: Autores Associados, 2002. 225 p. (Coleção memória da educação).

ARENDDT, Hannah. **Entre o passado e o futuro**. São Paulo: Perspectiva, 2000.

ARÓSTEGUI, Júlio. **Pesquisa histórica**: teoria e método. Bauru: Edusc, 2006.

BARDIN, Laurence. **Análise de conteúdo**. São Paulo: Edições 70, 2016

BARROS, José D'Assunção. **Projeto de pesquisa em história**: da escolha do tema ao quadro teórico. Petrópolis: Vozes, 2011.

BENJAMIN, Walter. **Magia e técnica, arte e política**: ensaios sobre literatura e história da cultura.(Obras escolhidas – v. 1.). São Paulo: Brasiliense, 1985.

BLOCH, Marc. **Apologia da história, ou o ofício do historiador**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2001.

BOGDAN, Robert C.; BIKLEN, Sari Knopp. **Investigação qualitativa em educação**: uma introdução à teoria e aos métodos. Porto, Portugal: Porto, 1994.

BOGDAN, Roberto C., BIKLEN, Sari Knopp. **Investigação qualitativa em educação**. Portugal: Editora Porto, 1994.

BORGES, Maria eliza Linhares. **História & Fotografia**. 3ª ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2011

BOURDÉ, Guy, MARTIN, Hervé. **As escolas históricas**. Belo Horizonte: Autêntica, 2018

BURKE, Peter. **A escrita da história**: novas perspectivas. 4. reimpr. São Paulo: Ed. UNESP, 1992.

BURKE, Peter. **História e teoria social**. São Paulo: Editora da Unesp, 2002.

BURKE, Peter. **Uma história social da mídia de Gutenberg à Didertot**. Rio de Janeiro Zahar 2016

BURKE, Peter. **Uma história social do conhecimento II**: da Enciclopédia a Wikipédia. Rio de Janeiro Zahar 2012

- CAMBI, Franco. **História da Pedagogia**. São Paulo: Ed. UNESP. 1999.
- CAMPOS, Regina Célia Passos Ribeiro de. **Pesquisa, educação e formação humana: nos trilhos da história**. Belo Horizonte: Autêntica, 2010
- CARDOSO, Ciro Flamarion. **Narrativa, sentido, história**. Campinas: Papirus, 1997
- CARDOSO, Ciro Flamarion; VAINFAS, Ronaldo (Org.). **Domínios da história: ensaios de teoria e metodologia**. 2.ed. Rio de Janeiro: Campus, 1997.
- CARMO, Jefferson Carriello do. Possíveis contribuições de Edward Palmer Thompson para a história da educação. **Revista HISTEDBR On-line**, v. 27, p. 9/nº27-28, 2007.
- CERTEAU, Michel de. **A Escrita da História**. 2 ed. Rio de Janeiro; Forense Universitária, 2007.
- CERTEAU, Michel de. **A invenção do cotidiano**. Artes de fazer. Petrópolis, Rio de Janeiro: Vozes, 1994.
- CHARTIER, Roger. **A história cultural: entre práticas e representações**. Rio de Janeiro: Difel/Bertrand Brasil, 1995.
- CHAUVEAU, Agnès. **Questões para a história do presente**. Bauru, SP: 1999 das Letras, 1990.
- DOSSE, François. **A história em migalhas: dos Annales à nova história**. Bauru: Edusc, 2003.
- DOSSE, François. **A história**. Bauru: Edusc, 2003.
- DUBY, Georges. **A História continua**. Rio de Janeiro: Zahar, 1993.
- EVANGELISTA, Olinda. **apontamentos para o trabalho com documentos de política educacional**. In: ARAUJO: Ronaldo Marcos de Lima; RODRIGUES, Doriedson S. (Orgs.) **A pesquisa em trabalho, educação e políticas educacionais**. Campinas, SP: Alínea, 2012
- ARAUJO: Ronaldo Marcos de Lima; RODRIGUES, Doriedson S. (Orgs.) **A pesquisa em trabalho, educação e políticas educacionais**. Campinas, SP: Alínea, 2012
- FAIRCLOUGH, Norman. **Discurso e mudança social**. 2ª ed. Brasília: Editora UnB, 2016
- FARGE, Arlete. **Lugares para a História**. Belo Horizonte: Autêntica, 2011.
- FARIA FILHO, Luciano Mendes de. **Arquivos, fontes e novas tecnologias: questões para a história da educação**. Campinas/SP: Autores Associados, 2000
- FAZENDA, Ivani Catarina Arantes. **Metodologia da pesquisa educacional**. 12. ed. São Paulo: Cortez, 2010.
- FERREIRA, Norma Sandra de Almeida. As pesquisas denominadas “Estado da Arte”. **Educação e Sociedade**. Campinas: CEDES, ano XXIII, no 79, Agosto/2002.
- FOUCAULT, Michel. **Arqueologia do saber**. 7. ed. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2007.
- FRANCO, Maria Laura Publisi Barbosa. **Análise de conteúdo**. 4ª ed. Brasília: Liber Livro, 2012
- GAGNEBIN, Jeanne-Marie. **Lembrar, escrever, esquecer**. São Paulo: Ed. 34, 2006.

- GALVÃO, Ana Maria de Oliveira; LOPES, Eliane Marta Santos Teixeira. **Território plural: a pesquisa em história da educação.** São Paulo: Ática, 2010.
- GATTI, Bernardete Angelina Gatti. **A construção da pesquisa em educação no Brasil.** Brasília, DF: Editora Plano, 2002.
- GAY, Peter. **O estilo na história:** Gibbon, Ranke, Macaulay, Burckhardt. São Paulo: Companhia, 1990
- GINZBURG, Carlo. **O fio e os rastros:** verdadeiro, falso, fictício. São Paulo: Companhia das Letras, 2007.
- GONDRA, José. **Pesquisa em história da educação no Brasil.** Rio de Janeiro: DP & A, 2005.
- HARTOG, François. **Evidência da história:** o que os historiadores veem. Belo Horizonte: Autêntica, 2011
- HARTOG, François. **Regimes de historicidade:** presentismo e experiências do tempo. Belo Horizonte: Autêntica, 2013.
- HOBBSAWN, Eric J. **Sobre História.** São Paulo: Companhia das Letras, 2000.
- HUNT, Lynn. **A Nova história cultural.** São Paulo: Martins Fontes, 2001.
- HUYSSSEN, Andreas. **Culturas do passado presente:** modernismos, artes visuais, políticas da memória. Rio de Janeiro: Contraponto, 2014.
- JOLY, Martine. **Introdução à análise da imagem.** 15 ed. Campinas, SP: Papirus, 2015
- KOSELLECK, Reinhart et al. **O conceito de história.** Belo Horizonte: Editora Autêntica, 2013.
- KOSSELECK, Reinhart. **Futuro passado:** contribuição à semântica dos tempos históricos. Rio de Janeiro: Contraponto/Editora da PUC-Rio, 2006.
- KOSSELECK, Reinhart. **História.** Madrid: Editorial Trotta, 2004.
- KOSSOY, Boris. **Fotografia & história.** 5 ed. São Paulo: Ateliê Editorial, 2014
- LE GOFF, Jacques, CHARTIER, Roger e REVEL, Jacques (Orgs.) **A história nova.** 4 ed. São Paulo: Martins Fontes, 1988.
- LE GOFF, Jacques. **História e memória.** 5 ed. Campinas: Editora da Unicamp, 2001.
- LÜDKE, Menga; ANDRÉ, Marli Eliza Dalmazo Afonso de. **Pesquisa em educação:** abordagens qualitativas. São Paulo: EPU, 1986.
- MANACORDA, M. A. **História da educação:** da antiguidade aos nossos dias. São Paulo: Cortez, 1996.
- MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. **Técnicas de pesquisa.** 8 ed. São Paulo: Atlas, 2017
- MENESES, Ulpiano T. Bezerra de. História e imagem: iconografia/iconologia e além. In: CARDOSO, Ciro Flamarion. **Novos domínios da história.** Rio de Janeiro: Elsevier, 2012
- MINAYO, Maria Cecília de Souza. **O desafio do conhecimento:** pesquisa qualitativa em saúde. 14. ed. São Paulo: HUCITEC, 2014.
- MINAYO, Maria Cecília de Souza. **Pesquisa social:** teoria, método e criatividade. Petropolis: Vozes, 2016

- NOVAIS, Fernando A. **Aproximações**: estudos de história e historiografia. São Paulo: Cosac Naify, 2005.
- ORLANDI, Eni Puccinelli. **Análise de discurso**. Campinas, SP: Pontes, 1999
- PINTO, Álvaro Vieira. **Ciência e existência**: problemas filosóficos da pesquisa científica. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1979.
- RÉMOND, René (org.). **Por uma história política**. 2 ed. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2003.
- RICOEUR, Paul. **A memória, a história, o esquecimento**. Campinas: Editora da Unicamp, 2007.
- ROUILLÉ, André. **A fotografia**: entre documento e arte contemporânea. São Paulo: Senac, 2009
- SAMARA, Eni de Mesquita; TUPY, Ismêdia Spinola Silveira. **História e documento e metodologia de pesquisa**. 2 ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2010
- SANFELICE, José Luis. Fontes e história das políticas educacionais. In: LOMBARDI, José Claudinei; NASCIMENTO, Maria Isabel Moura. **Fontes, história e historiografia da educação** (orgs.). Campinas: Autores Associados; HISTEDBR, 2004.
- SAVIANI, Dermeval, LOMBARDI, J.C. e SANFELICE, J.L.(Orgs.). **História e História da Educação**: o debate teórico-metodológico atual. Campinas: Autores Associados: HISTEDBR, 1998.
- SAVIANI, Dermeval. **História das idéias pedagógicas no Brasil**. Campinas/SP: Autores Associados, 2007.
- SAVIANI, Dermeval. Tendências e correntes da educação brasileira. In: MENDES, D.T.(Org.), **Filosofia da Educação Brasileira**. Rio de Janeiro, Civilização Brasileira, 1983.
- SHIROMA, Eneida Oto; CAMPOS, Roselane Fátima; GARCIA, Rosalba Maria Cardoso. Decifrar textos para compreender a política: subsídios teórico-metodológicos para análise de documentos. **Perspectiva**. Florianópolis:UFSC, v. 23, n. 02, p. 427-446, jul./dez. 2005.
- THOMPSON, E. P. **Costumes em comum**: estudos sobre a cultura popular tradicional. São Paulo: Companhia das Letras, 1998.
- VEYNE, Paul. **Como se escreve a história/Foucault revoluciona a história**. Brasília: Editora da Universidade de Brasília, 1982.
- VIDAL, Diana Gonçalves; FARIA FILHO, Luciano Mendes de. **As lentes da história**: estudos de história e historiografia da educação no Brasil. Campinas: Autores Associados, 2005.
- WHITE, Hayden. **Trópicos do discurso**: ensaios sobre a crítica da cultura. São Paulo, Edusp, 1994