

Disciplina Eletiva

Projeto de pesquisa em História de Educação

Ementa

Processo de produção do conhecimento. Delimitação e fundamentação do objeto de pesquisa. Definição do objeto de Pesquisa em História da educação. Procedimentos teórico-metodológicos para a elaboração da tese ou dissertação.

Objetivo

A disciplina projeto de pesquisa em história da Educação desenvolve-se por meio de diversas atividades, teóricas e práticas, cuja finalidade consiste em refletir sobre o processo de produção do conhecimento, focalizando os procedimentos teórico-metodológicos necessários à elaboração da Dissertação de Mestrado e Tese de Doutorado. Tem por objetivo elaborar, analisar e examinar, coletivamente, os projetos de pesquisa dos mestrandos e dos doutorandos, no sentido de colaborar para a delimitação e fundamentação do objeto de pesquisa dos pós-graduandos.

Bibliografica

ARAUJO, José Carlos Souza; GATTI JUNIOR, Décio. **Novos temas em história da educação brasileira**: instituições escolares e educação na imprensa. Campinas: Autores Associados, 2002. 225 p. (Coleção memória da educação).

ARENDDT, Hannah. **Entre o passado e o futuro**. São Paulo: Perspectiva, 2000.

ARÓSTEGUI, Júlio. **Pesquisa histórica**: teoria e método. Bauru: Edusc, 2006.

BARDIN, Laurence. **Análise de conteúdo**. São Paulo: Edições 70, 2016

BARROS, José D'Assunção. **Projeto de pesquisa em história**: Da escolha do tema ao quadro teórico. Petropolis: Vozes, 2011.

BENJAMIN, Walter. **Magia e técnica, arte e política**: ensaios sobre literatura e história da cultura.(Obras escolhidas – v. 1.). São Paulo: Brasiliense, 1985.

BLOCH, Marc. **Apologia da história, ou o ofício do historiador**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2001.

BOGDAN, Robert C.; BIKLEN, Sari Knopp. **Investigação qualitativa em educação**: uma introdução à teoria e aos métodos. Porto, Portugal: Porto, 1994.

BOGDAN, Roberto C., BIKLEN, Sari Knopp. **Investigação qualitativa em educação**. Portugal: Editora Porto, 1994.

BORGES, Maria eliza Linhares. **História & Fotografia**. 3ª ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2011

BOURDÉ, Guy, MARTIN, Hervé. **As escolas históricas**. Belo Horizonte: Autentica, 2018

BURKE, Peter. **A escrita da história**: novas perspectivas. 4. reimpr. São Paulo: Ed. UNESP, 1992.

- BURKE, Peter. **História e teoria social**. São Paulo: Editora da Unesp, 2002.
- BURKE, Peter. **Uma história social da mídia de Gutenberg à Didertot**. Rio de Janeiro Zahar 2016
- BURKE, Peter. **Uma história social do conhecimento II: da Enciclopédia a Wikipédia**. Rio de Janeiro Zahar 2012
- CAMBI, Franco. **História da Pedagogia**. São Paulo: Ed. UNESP. 1999.
- CAMPOS, Regina Célia Passos Ribeiro de. **Pesquisa, educação e formação humana: nos trilhos da história**. Belo Horizonte: Autêntica, 2010
- CARDOSO, Ciro Flamarion. **Narrativa, sentido, história**. Campinas: Papyrus, 1997
- CARDOSO, Ciro Flamarion; VAINFAS, Ronaldo (Org.). **Domínios da história: ensaios de teoria e metodologia**. 2.ed. Rio de Janeiro: Campus, 1997.
- CARMO, Jefferson Carriello do. Possíveis contribuições de Edward Palmer Thompson para a história da educação. **Revista HISTEDBR On-line**, v. 27, p. 9/nº27-28, 2007.
- CERTEAU, Michel de. **A Escrita da História**. 2 ed. Rio de Janeiro; Forense Universitária, 2007.
- CERTEAU, Michel de. **A escrita da História**. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1982.
- CERTEAU, Michel de. **A invenção do cotidiano**. Artes de fazer. Petrópolis, Rio de Janeiro: Vozes, 1994.
- CHARTIER, Roger. **A história cultural: entre práticas e representações**. Rio de Janeiro: Difel/Bertrand Brasil, 1995.
- CHAUVEAU, Agnès. **Questões para a história do presente**. Bauru, SP: 1999 das Letras, 1990.
- DOSSE, François. **A história em migalhas: dos Annales à nova história**. Bauru: Edusc, 2003.
- DOSSE, François. **A história**. Bauru: Edusc, 2003.
- DUBY, Georges. **A História continua**. Rio de Janeiro: Zahar, 1993.
- EVANGELISTA, Olinda. **Apontamentos para o Trabalho com Documentos de Política Educacional** (texto digitado).
- FAIRCLOUGH, Norman. **Discurso e mudança social**. 2ª ed. Brasília: Editora UnB, 2016
- FARGE, Arlete. **Lugares para a História**. Belo Horizonte: Autêntica, 2011.
- FARIA FILHO, Luciano Mendes de. **Arquivos, fontes e novas tecnologias: questões para a história da educação**. Campinas/SP: Autores Associados, 2000
- FAZENDA, Ivani Catarina Arantes. **Metodologia da pesquisa educacional**. 12. ed. São Paulo: Cortez, 2010.

- FERREIRA, Norma Sandra de Almeida. As pesquisas denominadas “Estado da Arte”. **Educação e Sociedade**. Campinas: CEDES, ano XXIII, no 79, Agosto/2002.
- FOUCAULT, Michel. Arqueologia do saber. 7. ed. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2007.
- FRANCO, Maria Laura Publisi Barbosa. **Análise de conteúdo**. 4ª ed. Brasília: Liber Livro, 2012
- GAGNEBIN, Jeanne-Marie. **Lembrar, escrever, esquecer**. São Paulo: Ed. 34, 2006.
- GALVÃO, Ana Maria de Oliveira; LOPES, Eliane Marta Santos Teixeira. **Território plural: a pesquisa em história da educação**. São Paulo: Ática, 2010.
- GATTI, Bernardete Angelina Gatti. **A construção da pesquisa em educação no Brasil**. Brasília, DF: Editora Plano, 2002.
- GAY, Peter. **O estilo na História: Gibbon, Ranke, Macaulay, Burckhardt**. São Paulo: Companhia
- GINZBURG, Carlo. **O fio e os rastros: verdadeiro, falso, fictício**. São Paulo: Companhia das Letras, 2007.
- GONDRA, José. **Pesquisa em história da educação no Brasil**. Rio de Janeiro: DP & A, 2005.
- HARTOG, François. **Evidência da história: o que os historiadores veem**. Belo Horizonte: Autêntica, 2011
- HARTOG, François. **Regimes de historicidade: presentismo e experiências do tempo**. Belo Horizonte: Autêntica, 2013.
- HOBBSBAWN, Eric J. **Sobre História**. São Paulo: Companhia das Letras, 2000.
- HUNT, Lynn. **A Nova história cultural**. São Paulo: Martins Fontes, 2001.
- HUYSSSEN, Andreas. **Culturas do passado presente: modernismos, artes visuais, políticas da memória**. Rio de Janeiro: Contraponto, 2014.
- JOLY, Martine. **Introdução à análise da imagem**. 15 ed. Campinas, SP: Papirus, 2015
- KOSELLECK, Reinhart et al. **O conceito de história**. Belo Horizonte: Editora Autêntica, 2013.
- KOSSELECK, Reinhart. **Futuro passado: contribuição à semântica dos tempos históricos**. Rio de Janeiro: Contraponto/Editora da PUC-Rio, 2006.
- KOSSELECK, Reinhart. **História**. Madrid: Editorial Trotta, 2004.
- KOSSOY, Boris. **Fotografia & história**. 5 ed. São Paulo: Ateliê Editorial, 2014
- LE GOFF, Jacques, CHARTIER, Roger e REVEL, Jacques (Orgs) **A história nova**. 4 ed. São Paulo: Martins Fontes, 1988.
- LE GOFF, Jacques. **História e memória**. 5 ed. Campinas: Editora da Unicamp, 2001.

- LÜDKE, Menga; ANDRÉ, Marli Eliza Dalmazo Afonso de. **Pesquisa em educação: abordagens qualitativas**. São Paulo: EPU, 1986.
- MANACORDA, M. A. **História da educação: da antiguidade aos nossos dias**. São Paulo: Cortez, 1996.
- MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. **Técnicas de pesquisa**. 8 ed. São Paulo: Atlas, 2017
- MENESES, Ulpiano T. Bezerra de. História e imagem: iconografia/iconologia e além. In: CARDOSO, Ciro Flamarion. **Novos domínios da história**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012
- MINAYO, Maria Cecília de Souza. **O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde**. 14. ed. São Paulo: HUCITEC, 2014.
- MINAYO, Maria Cecília de Souza. **Pesquisa social: teoria, método e criatividade**. Petropolis: Vozes, 2016
- NOVAIS, Fernando A. **Aproximações: estudos de história e historiografia**. São Paulo: Cosac Naify, 2005.
- ORLANDI, Eni Puccinelli. **Análise de discurso**. Campinas, SP: Pontes, 1999
- PINTO, Álvaro Vieira. **Ciência e existência: problemas filosóficos da pesquisa científica**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1979.
- RÉMOND, René (org.). **Por uma história política**. 2 ed. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2003.
- RICOEUR, Paul. **A memória, a história, o esquecimento**. Campinas: Editora da Unicamp, 2007.
- ROUILLÉ, André. **A fotografia: entre documento e arte contemporânea**. São Paulo: Senac, 2009
- SAMARA, Eni de Mesquita; TUPY, Ismêdia Spinola Silveira. **História e documento e metodologia de pesquisa**. 2 ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2010
- SANFELICE, José Luis. Fontes e história das políticas educacionais. In: LOMBARDI, José Claudinei; NASCIMENTO, Maria Isabel Moura. **Fontes, história e historiografia da educação** (orgs.). Campinas: Autores Associados; HISTEDBR, 2004.
- SAVIANI, Dermeval, LOMBARDI, J.C. e SANFELICE, J.L.(Orgs.). **História e História da Educação: o debate teórico-metodológico atual**. Campinas: Autores Associados; HISTEDBR, 1998.
- SAVIANI, Dermeval. **História das idéias pedagógicas no Brasil**. Campinas/SP: Autores Associados, 2007.
- SAVIANI, Dermeval. Tendências e correntes da educação brasileira. In: MENDES, D.T.(Org.), **Filosofia da Educação Brasileira**. Rio de Janeiro, Civilização Brasileira, 1983.

SHIROMA, Eneida Oto; CAMPOS, Roselane Fátima; GARCIA, Rosalba Maria Cardoso. Decifrar textos para compreender a política: subsídios teórico-metodológicos para análise de documentos. **Perspectiva**. Florianópolis:UFSC, v. 23, n. 02, p. 427-446, jul./dez. 2005.

THOMPSON, E. P. **Costumes em comum**: estudos sobre a cultura popular tradicional. São Paulo: Companhia das Letras, 1998.

VEYNE, Paul. **Como se escreve a história/Foucault revoluciona a história**. Brasília: Editora da Universidade de Brasília, 1982.

VIDAL, Diana Gonçalves; FARIA FILHO, Luciano Mendes de. **As lentes da história**: estudos de história e historiografia da educação no Brasil. Campinas: Autores Associados, 2005.

WHITE, Hayden. **Trópicos do discurso**: ensaios sobre a crítica da cultura. São Paulo, Edusp, 1994