



## **PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO**

### **EMENTAS DAS DISCIPLINAS OPTATIVAS DO MESTRADO E DOUTORADO**

**1º Semestre de 2024**

#### **ESTADO, POLÍTICAS PÚBLICAS E EDUCAÇÃO**

Ciência Política e Teoria do Estado. Evolução história do pensamento político: Grécia, Roma, Idade Média e Idade Moderna. Elementos do Estado. Estado Moderno e Constitucionalismo. Pensamento político contemporâneo. Teoria do Estado Contemporâneo: divisão de Poderes e função social do Estado. Regimes e Formas de Governo. Formação do Estado brasileiro. Constituição Federal de 1988 e o processo legislativo brasileiro. Políticas públicas, políticas sociais e políticas educacionais. Políticas de Educação Básica e de Educação Superior. A educação brasileira no século XXI: modelo vigente e perspectivas.

#### **TÓPICOS ESPECIAIS EM POLÍTICAS EDUCACIONAIS: EDUCAÇÃO SUPERIOR**

Nesta disciplina serão apresentadas as formas de constituição, organização e funcionamento da Educação Superior em geral e suas especificidades no Brasil, bem com as implicações desse nível escolar nos debates referentes às políticas educacionais. Serão discutidos os seguintes temas:

- Políticas educacionais e educação superior;
- Políticas públicas na educação superior;
- Educação superior: papel e finalidades;
- Educação superior: pertinência e qualidade;

- Educação superior, privatização e mercadorização;
- Educação superior, globalização e organismos internacionais;
- Formação superior e seu relacionamento com a educação básica;
- Educação superior e políticas de avaliação;
- Revolução 4.0 e suas implicações para a educação superior.

### **TEMPOS E ESPAÇOS DE APRENDIZAGEM: TECNOLOGIAS, LETRAMENTOS E INTERFACES**

Tempos e espaços escolares como elementos fundamentais do cotidiano escolar. Tempos e espaços na constituição do professor. Letramentos e seus diversos tipos: científico, informacional, digital. A influência das tecnologias digitais nos tempos e nos espaços da educação. Ambientes Virtuais de Aprendizagem, redes sociais na educação, inteligência artificial e novas tecnologias. Escolas públicas, privadas, de ensino básico e universitário, as particularidades de seus tempos e espaços.

### **AVALIAÇÃO E COMPETÊNCIA: TEORIA E PRÁTICA**

Teorias e métodos em que se baseiam as práticas de avaliação da aprendizagem e sua relação com a organização do trabalho pedagógico. Avaliação diagnóstica, classificatória e formativa. Critérios de avaliação. A competência e seu potencial estruturador da formação humanista e profissional. O histórico do conceito de competência, a teoria do CHA e as “chaves da aprendizagem”, de Pestalozzi a Perrenoud. Avaliação de programas. Teoria, prática, técnica e processos.

### **LESSON STUDY COMO METODOLOGIA DE FORMAÇÃO/PESQUISA**

O Lesson Study como metodologia de formação e pesquisa. Origens, estrutura e variações do Lesson Study no Japão. O processo de internacionalização do Lesson Study: transformando uma ideia global numa prática local. Variações e desafios da utilização do Lesson Study em diversos contextos culturais. Lesson Study na formação inicial e continuada de professores. Contribuições do Lesson Study para o desenvolvimento profissional.