



PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

EMENTAS DAS DISCIPLINAS OPTATIVAS DO MESTRADO E DOUTORADO

1º Semestre de 2025

PERSPECTIVAS DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA NO CONTEXTO DA POLÍTICA NACIONAL DE INOVAÇÃO

Debater a Política Nacional de Inovação (PNI) no Brasil, sua aplicação e vinculação com a educação. Discutir a educação profissional e tecnológica no século XXI no contexto das intensas e complexas mudanças ocasionadas pela Quarta Revolução Industrial sobre o trabalho e os modos de produção. Instituições escolares de educação profissional e tecnológica: a Rede Federal e a Rede Estadual de São Paulo. Perspectivas e cenários da Educação profissional e tecnológica no contexto da PNI.

PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO EM POLÍTICAS PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO SUPERIOR

A disciplina visa desenvolver, a partir de reflexões teóricas e exercícios práticos, produções relacionadas às pesquisas no campo da Educação Superior. Tendo como escopo principal as temáticas das pesquisas desenvolvidas em políticas públicas pelos docentes responsáveis pela disciplina, espera-se que o estudante elabore e apresente produções relacionadas às suas pesquisas tais como, relatórios científicos, artigos, Papers para apresentação de congresso, dentre outros resultados.

TÓPICOS ESPECIAIS EM FORMAÇÃO DE PROFESSORES: PERSPECTIVAS INVESTIGATIVAS E COLABORATIVAS

Formação de professores e desenvolvimento profissional docente. Conhecimento *sobre, na e da* prática docente. Cooperação e colaboração na formação de professores. *Inquiry communities*. Comunidades fronteiriças universidade-escola. Escrita de narrativas como oportunidade formativa. *Lesson Study* como estratégia de reflexão e transformação da prática docente.

COMPETÊNCIA, ALFABETIZAÇÃO E EDUCAÇÃO MIDIÁTICA: PROPOSTAS E DESAFIOS

A relação entre mídia e educação e a reconfiguração da prática pedagógica: a competência; a alfabetização e a educação midiática. As propostas e os agentes da educação midiática. As questões e os desafios: informação ou conhecimento; habilidade ou competência; o papel e o lugar da verdade. A educação midiática e os valores. Formação de professores para educação midiática.

TEMPOS E ESPAÇOS DE APRENDIZAGEM: TECNOLOGIAS, LETRAMENTOS E INTERFACES

Tempos e espaços escolares como elementos fundamentais do cotidiano escolar. Tempos e espaços na constituição do professor. Letramentos e seus diversos tipos: científico, informacional, digital. A influência das tecnologias digitais nos tempos e nos espaços da educação. Ambientes Virtuais de Aprendizagem, redes sociais na educação, inteligência artificial e novas tecnologias. Escolas públicas, privadas, de ensino básico e universitário, as particularidades de seus tempos e espaços.