



PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

EMENTAS DAS DISCIPLINAS OPTATIVAS DO MESTRADO E DOUTORADO

2º Semestre de 2023

PRÁTICAS EDUCATIVAS PELO LETRAMENTO CIENTÍFICO

Alfabetização científica versus letramento científico (ensino de ciências, percepção pública de CT&I, divulgação científica)

- Cultura científica
- Negacionismo científico (pós-pandemia)
- Vida universitária e o fazer da ciência
- Interfaces entre letramento científico na educação escolar e a educação informal (transposição de linguagens/didática, o papel dos museus, o papel da mídia)

As aulas serão conduzidas em formato de seminários, com leituras alocadas a cada estudante, por data, ao início do semestre. As leituras são obrigatórias, bem como as apresentações regulares, que deverão ensejar as discussões temáticas semanais. Além disso, o componente prevê aulas no formato de oficinas, de modo a aplicar as discussões e as leituras aos projetos de cada estudante, colaborativamente.

PROCESSO FORMATIVO NAS CULTURAS MIDIÁTICA E TECNOLÓGICA PARA UMA ESCOLA DIGITAL E INCLUSIVA

Reflexões sobre formação on-line, uso das Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação e Inclusão, em âmbito Nacional e Internacional. O direito à diferença como princípio inspirador de uma escola que promova a equidade, reconheça e valorize a diversidade humana. Processos formativos inovadores, acessíveis e inclusivos. Contextos de processos formativos nacionais e internacionais para a inclusão digital, educacional e social. Competências midiática e tecnológica para a ação docente na escola contemporânea.

PRODUÇÃO DE PESQUISAS EM POLÍTICAS PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO SUPERIOR

A disciplina visa desenvolver, a partir de reflexões teóricas e exercícios práticos, produções relacionadas às pesquisas no campo da Educação Superior. Tendo como escopo principal as temáticas das pesquisas desenvolvidas em políticas públicas pelos

docentes responsáveis pela disciplina, espera-se que o estudante elabore e apresente produções relacionadas às suas pesquisas tais como, relatórios científicos, artigos, Papers para apresentação de congresso, dentre outros resultados.

POLÍTICAS DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA: HISTÓRIA E DESAFIOS NO CONTEXTO DA INDÚSTRIA 4.0.

Debater o Estado e as políticas educacionais. Discutir a educação profissional e tecnológica no decorrer da história do Brasil, do século XIX ao século XXI, no contexto das intensas e complexas mudanças ocasionadas pelas Revoluções Industriais sobre o trabalho e os modos de produção. O trabalho em sua dimensão histórica e ontológica. A ação do Estado por meio das políticas de educação profissional e tecnológica. Instituições escolares de educação profissional e tecnológica: a Rede Federal e a Rede Estadual de São Paulo. Quarta Revolução Industrial e a Indústria 4.0: conceito, características e instalação no Brasil. Perspectivas e contradições da educação profissional e tecnológica no século XXI: análise dos cursos oferecidos na Região Metropolitana de Sorocaba (RMS).

CULTURA DIGITAL E EDUCAÇÃO MIDIÁTICA: CONCEITOS, PRÁTICAS E PROCESSOS FORMATIVOS

Principais conceitos e terminologia relativos à cultura digital e à cultura midiática. Retro e prospectiva do cenário Tech-Social-Media. Relações entre a produção, o consumo e a análise de conteúdos midiáticos e artísticos. Desenvolvimento de competências cognitivas e estéticas na sociedade midiaticizada contemporânea. A semiótica e os objetos digitais de aprendizagem. A educação midiática como processo: alfabetização e competência. Políticas públicas para formação de professores com foco na inclusão digital. A formação de professores e a educação midiática.