



PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

EMENTAS DAS DISCIPLINAS OPTATIVAS DO MESTRADO E DOUTORADO

2º Semestre de 2024

OBSERVAÇÃO DOCENTE & PRÁTICAS EDUCATIVAS PELO LETRAMENTO CIENTÍFICO

Possibilitar aos estudantes as condições necessárias tanto para (1) conduzir a observação de aulas como um procedimento metodológico para obtenção de dados científicos quanto para (2) debater criticamente acerca do(s) conceito(s) de letramento científico e cultura científica e suas aplicações na contemporaneidade, relacionando a discussão às práticas educativas na educação escolar e suas interfaces com a educação informal.

- *Peer observation of teaching* (Observação docente por pares)
- Práticas pedagógicas orientadas ao letramento científico na escola, com observações em ambiente real
- Vida universitária e o fazer da ciência
- Interfaces entre letramento científico na educação escolar e a educação informal
- Alfabetização científica *versus* letramento científico (ensino de ciências, percepção pública de CT&I, divulgação científica)
- Cultura científica
- Negacionismo científico (pós-pandemia)

COTIDIANO ESCOLAR E DEMOCRACIA

Democracia como conceito ético-político-filosófico. A democracia como fenômeno social e histórico. Democracia e governamentalidade. Democracia representativa, participativa e absoluta. Radicalidade democrática: poder constituinte, multidão e assembleia. Educação, democracia e ecologia. Democracia, educação e escola. Estudos do cotidiano e a educação escolar. Os conceitos e os estudos em cotidianos escolares. A pesquisa em educação e a democracia nos/dos/com os cotidianos escolares.

AValiação e REGULAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR NA AMÉRICA LATINA

Avaliação e Regulação: concepções e interrelações. Indicadores de Qualidade e Sistemas de Avaliação na América Latina. Políticas Públicas e Marcos Regulatórios. Modelos Institucionais.

TEMAS CONTEMPORÂNEOS: EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIAS

A disciplina "Temas Contemporâneos: Educação, Ciência e Tecnologias" visa explorar as interseções entre educação, ciência e tecnologias na sociedade atual, com um enfoque especial nas políticas públicas. Por meio de uma abordagem interdisciplinar, as alunas e os alunos serão incentivados a analisar como as inovações tecnológicas impactam a educação e a prática científica, bem como a entender o papel das políticas públicas educacionais na promoção e regulamentação dessas áreas. O curso abordará temas como a integração de novas tecnologias no ensino, a evolução das metodologias científicas e os desafios éticos e sociais decorrentes dessas mudanças. Além disso, será discutido o impacto das políticas públicas educacionais na ciência e como essas políticas podem ser formuladas para atender às necessidades contemporâneas. Com foco no desenvolvimento crítico e reflexivo, a disciplina pretende preparar as alunas e os alunos para compreender e atuar no complexo cenário da educação contemporânea, contribuindo para a formação de educadores capacitados a enfrentar os desafios da atualidade e do futuro.