

UNIVERSIDADE DE SOROCABA
Programa de Pós-Graduação em Educação

DISCIPLINA: Indústria Cultural, Cultura Pop e Educação Estética. (Eletiva)

PERÍODO: 2º Semestre de 2026, terças-feiras, 17:00h às 20:00h.

PROFESSORES RESPONSÁVEIS: Prof. Dr. Guilherme Profeta;
Prof. Dr. Roger dos Santos;
Profa. Dra. Daniela Vendramini-Zanella.

OBJETIVOS

Pensar criticamente as relações entre cultura pop e práticas educativas, explorando conceitos como Indústria Cultural, estética e catarse, bem como a influência de produtos midiáticos compreendidos como “pop” (como cinema, séries televisivas, HQs etc.) nas práticas conduzidas na educação escolar. Busca-se compreender de que forma essas estéticas midiáticas podem — em vez de concorrer com o professor — contribuir propositalmente para uma aprendizagem significativa.

EMENTA

Cultura: popular *versus* pop. Indústria Cultural. Produtos da cultura pop: cinema, produções seriadas para TV/*streaming*, HQs etc. Educação formal *versus* informal (e tudo que existe no meio). Estética. Arte e catarse. A influência das estéticas midiáticas na educação formal. Fabricação de flexibilidades. Aprendizagem significativa. Brincar, imaginação e atividade criadora como mediações estéticas e formativas.

UNIVERSIDADE DE SOROCABA

Programa de Pós-Graduação em Educação

DISCIPLINA: Cotidianos escolares e democracia. (Eletiva)

PERÍODO: 2º Semestre de 2026, quintas-feiras, das 14:00h às 17:00h.

PROFESSORES RESPONSÁVEIS: Prof. Dr. Rodrigo Barchi.

EMENTA

Democracia como conceito ético-político-filosófico. A democracia como fenômeno social e histórico. Democracia e governamentalidade. Democracia representativa, participativa e absoluta. Radicalidade democrática: poder constituinte, multidão e assembleia. Educação, democracia e ecologia. Democracia, educação e escola. Estudos do cotidiano e a educação escolar. Os conceitos e os estudos em cotidianos escolares. A pesquisa em educação e a democracia nos/dos/com os cotidianos escolares.

UNIVERSIDADE DE SOROCABA

Programa de Pós-Graduação em Educação

DISCIPLINA: Educação Brasileira em Perspectiva Histórica: da Educação Básica ao Ensino Superior. (Eletiva)

PERÍODO: 2º Semestre de 2026, quartas-feiras, das 14:00h às 17:00h.

PROFESSORES RESPONSÁVEIS: Prof. Dr. Rafael Ângelo Bunhi Pinto.
Prof. Dr. José Renato Polli.

EMENTA

- Formação histórica da educação brasileira do período colonial à Primeira República.
- Políticas, reformas educacionais e organização dos sistemas de ensino no Brasil republicano.
- Constituição e desenvolvimento histórico da educação básica brasileira.
- História, expansão, democratização e regulação da educação superior no Brasil.
- Desafios contemporâneos da educação brasileira, considerando as relações entre Estado, sociedade, desigualdades, diversidade e políticas educacionais.

UNIVERSIDADE DE SOROCABA

Programa de Pós-Graduação em Educação

DISCIPLINA: Temas Contemporâneos: educação, ciência e tecnologias (Eletiva)

PERÍODO: 2º Semestre de 2026, sextas-feiras, das 14:00h às 17:00h.

PROFESSORES RESPONSÁVEIS: Prof. Dr. Daniel Bertoli Gonçalves.
Prof. Dr. Fernando Silveira Melo Plentz Miranda.

OBJETIVOS

Possibilitar aos estudantes a reflexão sobre a integração teoria-objeto de estudo para as pesquisas na área de educação, debatendo a relação entre educação, ciência e as tecnologias digitais presentes nas sociedades contemporâneas.

EMENTA

A disciplina "Temas Contemporâneos: Educação, Ciência e Tecnologias" visa explorar as interseções entre educação, ciência e tecnologias na sociedade atual, com um enfoque especial nas políticas públicas. Por meio de uma abordagem interdisciplinar, as alunas e os alunos serão incentivados a analisar como as inovações tecnológicas impactam a educação e a prática científica, bem como a entender o papel das políticas públicas educacionais na promoção e regulamentação dessas áreas. O curso abordará temas como a integração de novas tecnologias no ensino, a evolução das metodologias científicas e os desafios éticos e sociais decorrentes dessas mudanças. Além disso, será discutido o impacto das políticas públicas educacionais na ciência e como essas políticas podem ser formuladas para atender às necessidades contemporâneas. Com foco no desenvolvimento crítico e reflexivo, a disciplina pretende preparar as alunas e os alunos para compreender e atuar no complexo cenário da educação contemporânea, contribuindo para a formação de educadores capacitados a enfrentar os desafios da atualidade e do futuro.